**МОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское**

**УТВЕРЖДАЮ:**

 Директор школы – сад

 Комленок И.К.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проект перспективного развития

муниципального образовательного учреждения

для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад п.Партизанское на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

2011 год

**1 Вводная часть**

В современных условиях одной из важнейших особенностей развития современного российского общества является инновационная направленность преобразований в различных сферах его жизнедеятельности, в том числе в образовании. Это подчеркивается на уровне обращений президента, различных документов федерального уровня (Проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015г., Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

**Проект перспективного развития МОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское разработан на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая состоит из шести направлений:**

1.Обновленное содержание образования. Новое поколение образовательных стандартов.

2.Развитие системы поддержки талантливых детей. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.

3.Совершенствование учительского корпуса. Система моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства, постоянное повышение их квалификации. А главное - привлечь к учительской профессии молодых талантливых людей.

4.Изменение школьной инфраструктуры. Новые принципы работы школ, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. Находиться в школе должно быть комфортно.

 5.Сохранение и укрепление здоровья школьников. К каждому ученику - индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в образовательном процессе.

6.Расширение самостоятельности школ.

**Паспорт Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Проект перспективного развития муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад п.Партизанское на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» |
| Разработчики программы | Комленок И.К. - директор;Авдонина О.Г.- зам. директора по УВР; Гречаник Л.А. –руководитель МО детского сада; Красноперова А.А. – учитель  |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив школы - сад, администрация, родительская общественность, социальные партнеры  |
| Основные этапы и формы обсуждения проекта  | 1.Обсуждение в рамках работы творческой группы;2. Педагогический совет;3.Размещение документа на сайте |
| Кем принята программа | Педагогический Совет |

Прежде, чем разрабатывать проект перспективного развития МОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское , коллективом был проведен всесторонний анализ:

SWOT-анализ позволяет выявить и структурировать сильные и слабые стороны школы – сад, а также потенциальные возможности и угрозы

**SWOT – анализ МОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. социальный заказ родителей, обучающихся и воспитанников реализуется в полной мере2. реализация дифференцированных программ обучения3. возможность выбора для обучающегося и воспитанника приёмов, способов обучения4. внедрение новых педагогических технологий5. создание системы воспитательной работы6. создание системы дополнительного образования 7. создание системы управления школой - сад | 1. существует угроза перегрузки обучающихся и воспитанников2. низкая мотивация школьников к учебе3. инерция некоторых педагогов к апробации инноваций, 4. Увеличение количества малообеспеченных семей, низкий уровень образования родителей. |
| **Возможности**  | **Угрозы**  |
| 1. модернизация российского образования 2. приоритетные начала образовательных услуг3. спонсорская помощь4. создание условий для конкурентоспособного образовательного пространства5. полная информатизация учебно-воспитательного процесса6. введение спектра платных услуг 7. у педагогов есть возможность повышать профессиональный уровень | 1. противоречие между требованиями министерства образования РФ и сниженным потенциалом ребёнка2. низкая платёжеспособность родителей 3. непродуманная инвестиционная политика в образовании4. противоречие между интенсивным потоком информации и здоровьем школьников, воспитанников5. миграция населения поселка |

**Традиции школы - сад:**

1. Праздник «День знаний»
2. День воспитателя
3. День учителя
4. День пожилого человека
5. Веселые старты
6. Праздник «Осенины»
7. День матери
8. Новогодний карнавал
9. Зимние забавы
10. Крещенские посиделки
11. Масленица
12. День Защитника Отечества
13. Спортландия
14. 8 марта
15. Спартакиада. Кросс
16. День семьи
17. Прощание с 1 классом
18. Последний звонок
19. Выпускной бал в детском саду
20. Выпускной бал в начальной школе
21. День защиты детей
22. Тематические недели: неделя знаний, неделя театра, неделя экологии, неделя космоса, неделя детской книги, неделя здоровья, неделя добра.

**- Достижения школы - сад:**

 Учащиеся и воспитанники, педагоги школы – сад постоянно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях различного уровня. В таблице представлены результаты участия за 2010/2011 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участие** | **Результат** |
| «Русский медвежонок» | 13 учащихся 2,3,4 классов | С 1 по 23 место в районе |
| «Золотое руно» | 7 учащихся 3, 4 классов | Результаты не получены. |
| Молодежный математический чемпионат | 5 учеников 4 класса | Места по РФ(из 54.954 участников):1952-е место; 2864-е место; 4298-е место; 5058 – е место; 7651-е место. |
| «Мой любимый учитель», конкурс Московской педагогической академии | 2 учащихся 4 класса | результаты- второй-третий квартал 2011 года. |
| Конкурс детского рисунка «Мы за здоровый образ жизни», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма | коллективная работа воспитанников подготовительной группы | Благодарность за участие. |
| Молодежный филологический чемпионат | 4 учащихся 4 класса | Ожидание результатов. |
| Молодежный чемпионат «Старт» | 2 учащихся 2 класса5 учащихся 3 класса6учащихся 4 класса | Ожидание результатов. |
| Муниципальный смотр инсценированной песни "О доблести, о подвигах, о славе" | - ансамбль «Балтика»  7-10 лет - 6 человек-трио «Росинка» 9 лет-группа «Звездочки» 6 лет -14 лет | Второе место, благодарность  |

**- Характеристика педагогического коллектива:**

У учреждения есть свое лицо. Ведущая черта этого лица – педагогический коллектив – это стабильный профессионально компетентный, творческий, преданный его Величеству Ребенку и Отчизне, союз единомышленников. Общие сведения о педагогических кадрах:

* количество педагогических работников – 14 человек, в том числе администрация школы – сад – 2 человека;
* награждены грамотами Министерства образования Калининградской области – 6 человек;
* награждены грамотами Управления образования МО «Багратионовский муниципальный район» - 5 человек;
* награждены Орденом Трудовой Славы III степени – 1 человек.
* образовательный уровень педагогического состава

|  |  |
| --- | --- |
| *Всегопедкадров* | *Образование* |
| *высшее проф.* | *сред. проф.* |  |  |
| 14 | 7 | 7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Стаж* | *Квалификационная категория* |  |
| *от 3 до 20* | *>20* | *вторая* | *первая* | *высшая* |  |
| 6 | 8 | 6 | 5 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет – это возраст мудрой здоровой зрелости. Можно сделать вывод, что для осуществления качественного образовательного процесса школа - сад обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом.

Школа – сад находится в постоянном развитии. Инновационные процессы, происходящие в школе - сад:

* организация работы класса предшкольной подготовки (с 1 сентября 2011 года);
* введение информационно-коммуникационных технологий (с 2006 года);
* функционирование официального сайта школы (с 2010 года);
* размещение на сайте школы ежегодного Публичного доклада о деятельности школы (с 2010 года);
* участие в дистанционных Международных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах (с 2009 года);
* в 2008 году организована опытная зона по использованию ПСПО;
* с 2010 года подготовка по введению ФГОС второго поколения;
* разработана и утверждена педагогическим советом основная образовательная программа школы - сад с учетом введения ФГОС второго поколения (2011 год);
* с 2009 года участие в электронном мониторинге КПМО.

Для определения организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году (с 2010 года) проводится опрос родителей на образовательные услуги. С целью определения степени удовлетворенности участниками образовательного процесса деятельностью школы - сад осуществляется анкетирование родителей, педагогов, учащихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля систематически проводится мониторинг результативности и качества знаний обучающихся, уровня воспитанности обучающихся.

Анализ состояния работы школы - сад выявил целый ряд проблем, которые обозначены в Программе развития школы на 2010-2015 годы. Вычленим некоторые и, по нашему мнению, самые главные:

1. Недостаточный уровень сформированности общеинтеллектуальных и общеучебных умений и навыков детей, ключевых компетенций учащихся и воспитанников.
2. Недостаточно высокое качество знаний обучающихся по основным предметам. Снижение качества знаний обучающихся при переходе в следующий класс.
3. Необходимо создание непрерывной, целостной системы комплексного развития и воспитания учащихся и воспитанников (физического развития, сохранения и укрепления здоровья, психического развития, социально-личностного, духовно-нравственного, трудового воспитания и развития).
4. Необходимо создание системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с 1-го по 4 класс, организацию слаженной работы социально-психологической службы, отвечающей за этот сложный, многофункциональный, тонкий, деликатный процесс образовательной деятельности школы – сад.
5. **Цели и задачи**

**Основная цель настоящего проекта:** создать на базе школы – сад, в рамках образовательного процесса, возможность выпускникам получить качественное, конкурентно способное образование, которое позволит им достойно продолжить свое образование на второй ступени обучения. Наш проект является прямым продолжением той деятельности, которую уже осуществляет школа - сад, и основан на сложившихся в учреждении традициях. По сути, мы хотим расширить свои возможности только для того, чтобы как можно больше дать знаний, умений и навыков детям, которые смело смогут смотреть в будущее.

**Задачи:**

1. совершенствование методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
2. формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

**Для реализации нашего проекта и улучшения качества образования необходимо**:

1. Улучшить материально-техническое оснащение школы, в том числе передовыми технологиями.

2. Создать условия для привлечения молодых специалистов: обеспечить учебной нагрузкой, необходимой для самореализации, получения достойной зарплаты.

1. **Управленческо-кадровый аспект**

Школа - сад имеет достаточно подготовленные кадры для осуществления проекта:

- педагогов с высшим образованием: 50 %,

- педагогов с квалификационными категориями: 100 %

- педагоги, участвующие в экспериментальной работе: 3%

**Управление проектом перспективного развития осуществляется администрацией школы - сад:**

|  |  |
| --- | --- |
| Администрация | Название проектов |
| Авдонина О.Г., заместитель директора по УВР |  «Мониторинг планируемых результатов»  |
| Авдонина О.Г., заместитель директора по УВР | «Распространение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) на все виды образовательной деятельности»«Фонды школьной медиатеки» |
| Комленок И.К. - директор  | «Баллы - бонусная система - поощрения педагогов» |
| Авдонина О.Г., заместитель директора по УВР | «Переход на систему мониторинга качества знаний выпускников» |
| Авдонина О.Г., заместитель директора по УВР | «Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей» |
| Белаш Е.Л., главный бухгалтер | «Переход на автономную форму учреждения» |
| Данилкина Р.С. – заместитель директора по АХЧ | «Школа – сад – территория комфорта» |

Руководители проектов ежегодно представляют отчет о ходе реализации проектов перед Управляющим советом, родительской общественностью. Информация о реализуемых проектах, ходе реализации размещается на официальном сайте школы - сад http://Partizanskoe.ucoz.ru/

1. **Содержание и механизм реализации**

В соответствии с положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» коллектив МОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское определил для реализации следующие целевые проекты по основным направлениям развития школы - сад:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ***Направления развития*** | ***Целевые проекты*** |
| 1 | Новые стандарты – новое качество образования | «Мониторинг планируемых результатов» |
| 2 | Современному школьнику – современное школьное пространство | «Распространение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) на все виды образовательной деятельности» |
| 3 | Педагогическая компетентность – основа профессиональной деятельности | «Бонусная система» поощрения педагогов» |
| 4 | Труд, творчество, талант – основа личностных достижений обучающихся и учителей | «Мониторинга качества знаний выпускников начальной школы»«Совершенствование структуры и содержанияпрограмм дополнительного образования детей»,«Фонды школьной медиатеки» |
| 5 | Расширение самостоятельности школы – сад . | «Переход на автономную форму учреждения» |
| 6 | Изменение инфраструктуры | «Школа – сад - территория комфорта» |

**Описание предложенных проектов:**

**Проект «Мониторинг планируемых результатов»**

Сроки осуществления – 2011-2014

Куратор – Авдонина О.Г., заместитель директора школы по УВР

Проект предусматривает применение диагностических материалов для входного, рубежного и итогового контролей обученности учащихся в рамках внедрения ФГОС второго поколения. Проведение обработки полученных результатов с целью планирования дальнейшей траектории обучения. Анализ проведенного мониторинга позволит спланировать деятельность педагогического коллектива, направленную на формирование модели выпускника начальной школы в соответствии с новыми стандартами.

**Проект «Распространение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) на все виды образовательной деятельности»**

Сроки осуществления – 2011-2014

Куратор – Авдонина О.Г., заместитель директора школы по УВР

Проект предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе - сад. В учреждении осуществляется ведение занятий, согласно учебного плана и занятий по программам дополнительного образования детей; организуется компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов. Ежегодное обучение педагогов приемам и методикам работы со средствами ИКТ по программам:

1. «Учебные проекты с использованием Microsoft.Office» в рамках проекта «Академия учителей. Партнерство в образовании».
2. «Введение в информационные технологии XXI века» в рамках программы «Intel. Обучение для будущего».
3. «Электронные таблицы Microsoft Excel в работе классного руководителя и учителя-предметника».
4. «Методика подготовки и проведения урока с использованием интерактивной доски».

 В целях популяризации опыта по использованию в своей работе ИКТ учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсе «Лучший ИКТ-урок».

 Для формирования единого информационного пространства школы – сад, ведения Интернет - общения с участниками образовательного процесса и размещения информации о школе – сад, для всеобщего просмотра создан сайт учреждения, который еженедельно обновляется.

 С 2010 года апробирована и введена система электронных дневников учащихся и электронных журналов классов, а в целях повышения эффективности управления образовательным процессом – электронный документооборот.

 В период реализации программы будет осуществляться закупка новой компьютерной техники и технических средств обучения. В школе – сад будет произведен монтаж единой локальной сети, объединяющей все учебные кабинеты, имеющей выход Интернет. Будет продолжена работа по наполнению сайта школы - сад.

**Проект «Фонды школьной медиатеки»**

Сроки осуществления – 2011-2015

Куратор – Авдонина О.Г., заместитель директора школы по УВР

Для пополнения фондов медиатеки осуществляется приобретение учебной, художественной, справочной и научно-популярной литературы, закупка видеофильмов на DVD-носителях, подписка на периодическую печать и др. Предусматривается закупка нового библиотечного оборудования, переход на электронные каталоги. В октябре 2010 года создана рабочая группа по внедрению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в учебно-воспитательный процесс школы, функциями которой является создание и регулярное пополнений электронного каталога ЭОР по всем учебным дисциплинам.

 Совершенствование доступа учащихся и педагогов школы к учебной, методической, научно-популярной информации в сети Интернет через имеющиеся в медиазале оборудованные рабочие места. Увеличение компьютеризированных мест в читальном зале школьной библиотеки.

**Проект «Мониторинг качества знаний выпускников начальной школы»**

Сроки осуществления – 2011-2015

Куратор – Авдонина О.Г., заместитель директора школы по УВР

Проект предполагает выявление качества освоения младшими школьниками общеучебных и предметных знаний, умений, способов деятельности; готовности выпускников начальной школы к обучению в основном звене; прогнозирование возможных затруднений в освоении содержания основной школы; определение эффективности педагогической деятельности учителей начальных классов; определение качества образовательных программ, реализуемых педагогами в начальной школе. Мониторинг в школе представлен двумя уровнями: индивидуальный и внутришкольный. Проектом разработана структура мониторинга качества образовательного процесса и его основные направления.

**Проект «Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей (программы УДОД и платные программы)»**

Сроки осуществления – 2011-2015

Куратор – Авдонина О.Г., заместитель директора школы по УВР

Проект предусматривает мониторинг состояния действующей в школе - сад системы дополнительного образования детей, своевременное изменение ее структуры в соответствии с запросами потребителей. В рамках проекта предусматривается:

- приведение в соответствии с нормативными документами программ дополнительного образования детей;

- расширение форм и режима представления результативности работы учащихся по программам родительской общественности.

**Проект «Переход на автономную форму учреждения»**

Сроки осуществления – 2011-2012

Куратор – Белаш Е.Л. - главный бухгалтер

В соответствии с законодательством РФ, школа – сад планирует осуществить переход в организационно-правовую форму «автономное учреждение». Это предполагает большую степень самостоятельности в принятии решений (в т.ч. по финансовым вопросам), изменение условий взаимодействия с органами управления образованием во избежание «мелочной опеки» с их стороны. Контроль за работой школы - сад работы в новых условиях будет осуществляться Управляющим советом школы - сад. Все действующие субъекты внутришкольного управления, определенные Уставом школы - сад, и их функции сохранятся без изменений.

**Проект «Бонусная система» поощрения педагогов»**

Сроки осуществления – 2011-2015

Куратор – Комленок И.К., директор

Предполагается создание проекта «Бонусная система», который будет являться средством поощрения педагогов школы - сад, имеющих высокий уровень профессионально-личностных качеств и владеющих современными образовательными технологиями. С 2009 года школа- сад перешла на новую систему оплаты труда, с сентября 2009 года стимулирование работников школы – сад осуществляется на основе рейтинговых листов. Апробация такого подхода к поощрению участников образовательного процесса, как показала практика, требует совершенствования и системного подхода к данному вопросу. «Бонусная система» представляет собой совокупность показателей эффективности работы педагогов, определяет субъекты и механизмы их мониторинга, условия материального стимулирования. Объектами совершенствования являются:

- периоды, субъекты и объекты (набор показателей, критериев) мониторинга;

- иные условия организации и проведения мониторинга;

- перечень вознаграждений;

- источники финансирования программы.

**Проект «Школа - территория комфорта»**

Сроки осуществления – 2011-2015

Куратор – Данилкина Р.С. – заместитель директора по АХЧ

Проект предполагает постепенное улучшение инфраструктуры учреждения в соответствии с санитарными правилами и нормами. Выполнение указанных мероприятий проекта позволит создать благоприятную атмосферу для получения качественных знаний и воспитания обучающихся и воспитанников.

**Календарь проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование проекта** | **Годы** |
| **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| 1 | Мониторинг планируемых результатов |  |  |  |  |  |
| 2 | Распространение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) |  |  |  |  |  |
| 3 | Фонды школьной медиатеки |  |  |  |  |  |
| 4 | Мониторинг качества знаний выпускников |  |  |  |  |  |
| 5 | Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |
| 6 | Переход в организационно-правовую форму «Автономное учреждение» |  |  |  |  |  |
| 7 | «Бонусная система» поощрения педагогов |  |  |  |  |  |
| 8 | В школе ребенку должно быть комфортно |  |  |  |  |  |

**План действий по реализации проекта перспективного развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***Мониторинг планируемых результатов*** |
| 1. | Входная, рубежная и итоговая диагностика | 2011-2014 | Авдонина О.Г.учителя |
| 2. | Заседания МО по вопросам мониторинга планируемых результатов | 2011-2014 | РуководительМО |
| 3. | Совещания при заместителе директора по УВР | 2011-2014 | Авдонина О.Г. |
| 4. | Создание и пополнение портфолио обучающихся и воспитанников | 2011-2014 | Классные руководители, воспитатели, родители |
| 5. | Педагогический совет по вопросам мониторинга планируемых результатов | 2012 | Авдонина О.Г. |
| ***Мониторинг качества знаний***  |
| 1. | Систематизация базы данных материалов по подготовке к итоговому мониторингу | 2011-2013 | Авдонина О.Г.РуководительМО |
| 2. | Пополнение методической копилки по подготовке к итоговому мониторингу | 2011-2015 | Авдонина О.Г. |
| 3. | Создание и пополнение электронного каталога ЭОР | 2011-2015 | Руководитель МО,Красноперова А.А. |
| 4. | Система групповой и индивидуальной работы с учащимися и воспитанников (углубление знаний, коррекция) | 2011-2015 | Учителя, воспитатели |
| ***Распространение информационно-компьютерных технологий (ИКТ)*** |
| 1. | Внедрение ИКТ в управленческую деятельность (внедрение специализированного программного обеспечения по автоматизации управленческой деятельности и сетевого взаимодействия для создания единого образовательного пространства школы - сад; диагностика и электронный мониторинг успеваемости учащихся и воспитанников; проведение семинаров, педагогических советов с использованием ИКТ). | 2011-2015 | Администрация школы - сад |
| 2. | Создание внешнего сетевого взаимодействия (информационная поддержка сайта учреждения; работа в сети Интернет; формирование банка электронных адресов) | 2011-2015 | Комленок И.К. |
| 3. | Использование ИКТ в учебной деятельности (проведение занятий с использованием ИКТ; проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов с использованием ИКТ; создание и пополнение банка данных авторских разработок уроков и дидактических материалов учителей, воспитателей с использованием ИКТ). | 2011-2015 | Руководитель МО, учителя, воспитатели |
| 4. | Использование ИКТ во внеурочной деятельности (участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах; организация дистанционного обучения детей и педагогов). | 2011-2014 | Руководитель МО учителя, воспитатели |
| 5. | Повышение квалификации педагогов школы - сад в области информационных технологий. | Ежегодно2011-2015 | Авдонина О.Г. |
| 6. | Развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения (оснащение школы – сад средствами компьютерной и организационной техники; пополнение расходных материалов; организация работ по ремонту и обслуживанию технических средств). | 2011-2015 | Комленок И.К.Авдонина О.Г. |
| ***Фонды школьной медиатеки*** |
| 1. | Создание рабочей группы по внедрению ЭОР и ЦОР в учебно-воспитательный процесс школы - сад. | Октябрь 2011 г. | Авдонина О.Г. |
| 3. | Приобретение учебной, художественной, справочной и научно-популярной литературы, видеофильмов на DVD-носителях. | 2011-2015 | Комленок И.К.Авдонина О.Г. |
| 4. | Создание и пополнение электронного каталога ЭОР по всем учебным дисциплинам. | 2011-2015 | Авдонина О.Г. |
| ***Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей*** |
| 1. | Создание научно-методической базы для совершенствования структуры и содержания программ дополнительного образования детей | 2011 | Авдонина О.Г. |
| 2. | Мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования: в рамках бюджетного предоставления услуг | 2011 | Авдонина О.Г. |
| 3. | Заседания МО «О разработке программ дополнительного образования детей в соответствии с нормативными документами» | Август 2011 | Гречаник Л.А.Авдонина О.Г. |
| 4. | Разработка программ дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями | Август 2011 | Авдонина О.Г.Учителя, воспитатели |
| 5. | Утверждение программ дополнительного образования детей | Август 2011 | Авдонина О.Г. |
| 6. | Организация проведения социального заказа (опрос) по получению услуг дополнительного образования на внебюджетной основе | Декабрь ежегодно | Авдонина О.Г. |
| ***Переход в организационно-правовую форму «Автономное учреждение»*** |
| 1. | Составление смет доходов и расходов. | До 31.12.2011 | Белаш Е.Л.Симоненко О.В. |
| 2. | Утверждение перечня недвижимого имущества МОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское | До 31.12.2011 | Белаш Е.Л.Симоненко О.В. |
| 3. | Составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское | До 31.12.2011 | Белаш Е.Л.Симоненко О.В. |
| 4. | Изменение типа муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад п.Партизанское на автономное образовательное учреждение. | С 01.01.2012 | Белаш Е.Л.Комленок И.К. |
| 5. | Внесение изменений в учредительные документы | До 31.12.2011 | Комленок И.К. |
| 6. | Заключение соглашения с учредителем на выполнение муниципального задания | До 31.12.2011 | Белаш Е.Л. |
| 7. | Выполнение муниципального задания в соответствии с предусмотренными учредительными документами на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. | С 01.01.2012 | Белаш Е.Л. |
| 8. | Закрытие старых и открытие новых лицевых счетов. | Декабрь 2011 | Белаш Е.Л.Симоненко О.В. |
| 9. | Размещение на официальном сайте школы – сад в сети Интернет следующей информации:учредительные документы МОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское, в том числе внесенные в них изменения:1. свидетельство о государственной регистрации МОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское;
2. решение учредителя о создании автономного учреждения МАОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское;
3. решение учредителя о назначении руководителя автономного учреждения МАОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское;
4. план финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения МАОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское.
 | До 31.12.2011 | Белаш Е.Л.Авдонина О.Г. |
| ***«Бонусная система» поощрения педагогов*** |
| 1. | Определение условий материального стимулирования | Ноябрь 2011 | Комленок И.К. |
| 2. | Усовершенствование рейтинговых листов | Ноябрь 2011 | Комленок И.К. |
| 3. | Разработка положения о «Бонусной системе» поощрения педагогов | Ноябрь 2011 | Комленок И.К. |
| ***«Школа – территория комфорта»*** |
| 1. | Промывка отопительной системы | Июль – август 2012 | Данилкина Р.С.подрядчик |
| 2. | Установка видеонаблюдения | 2012 | Данилкина Р.С.подрядчик |
| 3. | Декоративный ремонт (выборочно) | 2012 | Учителя, воспитатели, родители, спонсоры |
| 7. | Оборудование кабинетов школы - сад бактерицидными лампами | 2012-2014 | Данилкина Р.С.Безкоровайная Н.А. |
| 8. | Приобретение кондиционера | 2012-2014 | Данилкина Р.С. |
| 11. | Установка перегородок в туалетах | 2012-2015 | Данилкина Р.С. |
| 13. | Организация контрольно – пропускного режима | 2012 | Комленок И.К. |

1. **Эффективность работы проекта, планируемый результат**

   Эффективность работы проекта можно оценить следующим образом:

1.Повышение результативности и качества знаний;

2.Повышение мотивации учащихся и воспитанников школы - сад;

3.Повышение престижа учреждения и заинтересованности в услугах школы - сад родителей и жителей поселка.

4. Улучшение инфраструктуры учреждения.

Психологическая служба школы – сад проводит диагностическое анкетирование среди учащихся, воспитанников и их родителей с целью выявления необходимости преобразований и выявлению результатов проекта.

При благоприятном стечении обстоятельств, успешном финансировании цели данного проекта будут достигнуты.

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

Для выполнения целей и задач данного проекта в школе - сад имеется необходимые ресурсы:

1. Квалифицированные педагоги, готовые к введению инноваций в учреждении.
2. Постоянно обновляющаяся материально-техническая база.
3. Финансирование согласно Закону Калининградской области «О региональных нормативах», средства местного бюджета, внебюджетные средства.

Принят на педагогическом Совете

МОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское

Протокол № 6

от «27» мая 2011 г.