Конспект занятия на интеллектуальное развитие в 1 мл. группе

 «Подарки от курочки Рябы»

**Программное содержание:**

- формировать у детей познавательные способности через действия с наглядными предметами

- закрепить знания о свойствах геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

- развивать навыки плоскостного моделирования

- воспитывать доброжелательное отношение

- пробуждать эмоциональную отзывчивость к окружающему миру .

**Материал:** три дорожки разного цвета, геометрические фигуры на принципах: круг, квадрат, треугольник, игрушка – сорока, карточки с силуэтами по сказке «Репка», дидактический стол с пробками, шкатулка с яйцами киндер, конфеты (подушечки и горошек).

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня курочка Ряба отправила вам подарочки. Вы их получили? Вам они понравились?

**Дети:** нет, не получали .

**Воспитатель:** Как же так ,я их положила на этот стол, и сейчас их здесь нет .Кто же их мог взять?

*Обращайте внимание детей на следы, оставленные кем – то на столе.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто мог оставить следы такие?

**Дети:** Сорока.

**Воспитатель:** А еще она оставила нам конверт с письмом. Мы сейчас прочитаем и узнаем где наши подарки.

«Ребята, я верну вам ваши подарки, если вы выполните правильно мои задания»

Сорока

**Воспитатель:** Ребята, хотите получить подарки? (да) Будем играть в Сорокины игры?(да)

1.Дидактическая игра «Пройди по дорожке»

На полу лежит 3 дорожки (красная, желтая, синяя) дети получают по кружку разного цвета, нужно пройти по той дорожке, какого цвета кружок.

**По ровненькой дорожке**

**Шагают наши ножки**

**Топ-топ, топ-топ.**

**По дороге мы пошли**

**Прямо к домику пришли.**

2. Стучат в теремок

«Стоит терем – теремок

Кто – же в тереме живёт?»

В теремке живут геометрические фигуры. Воспитатель предлагает детям взять по фигуре и рассказать о них (какая фигура, цвет, есть ли у нее углы , какой величины)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на фигуры, они весёлые или грустные? (весёлые) Давайте и мы им улыбнёмся. А весёлые они потому, что мы их правильно назвали. Ребята, мы сороку нашли? А куда же мы пойдём? (обращает внимание детей на следы сороки, идут по следам и подходят к столику, на котором лежит коробка из - под конфет).

3. **Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы и нашли наши подарочки. Посмотрим, что там (открывают коробку, а там лежат карточки). Ребята, это не подарки, это ещё одна игра. Сорока хочет,