

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления образования

Мартыч В.С.

«13» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Начальная школа –
детский сад п. Партизанское»

Комленок И.К.

«13» декабря 2020 г.

Программа развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад п. Партизанское»

на период с 2020 по 2025г.г.

п.Партизанское, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	5
3.	ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	5
4.	Концепция развития МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» в контексте реализации стратегии развития образования	20
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	20
4.2.	Миссия программы развития	21
4.3.	Цели и задачи программы развития	22
4.4.	Целевые показатели развития МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское»	23
5.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	25
6.	Финансовый план реализации Программы развития	25

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
Цели программы	1. Цель: Формирование гармонично развитой, конкурентоспособной личности, воспитание гражданина, патриота, обладающего основными ключевыми компетентностями, с опорой на здоровьесберегающие технологии. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	Направления развития Школы: - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие Учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения

	дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение нового качества образования через цифровую образовательную среду; 2. Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся; 3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования; 4. Изменения в системе организации психолого-педагогического сопровождения.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения учреждения в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.
Сайт школы	http://partizanskoe.ucoz.ru/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в учреждении для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе Постановления Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения учреждения для достижения целей Программы.

ИНФОРМАЦИОННО –АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Характеристика окружающего социума:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» расположено на территории Багратионовского района в 23 километрах от г. Багратионовска. Градообразующим предприятием является ОАО «Агрофирма Багратионовская». На территории посёлка Партизанское расположены: МБУ «Партизанский центр культуры», МБУ Багратионовское библиотечное объединение п.Партизанское. Место работы основной части родителей – ОАО «Агрофирма Багратионовская».

В учреждении создана широкая сеть дополнительного образования силами педагогов учреждения, сетевым сотрудничеством ДДТ г.Багратионовска. В связи с этим учреждение стала центром по организации образовательной и культурно-воспитательной работы в посёлке.

В учреждении уделяется внимание развитию и совершенствованию следующих направлений деятельности:

- художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие обучающихся;
- естественнонаучная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- общественная жизнь поселка: организуется работа избирательного участка для выборов различных уровней; проводятся благотворительные мероприятия: для пожилых людей, родителей, жителей посёлка.

Учреждение является активным организатором и участником проведения следующих мероприятий:

- методических объединений муниципального уровня;
- теоретических семинаров по совершенствованию системы духовно – нравственного воспитания муниципального и регионального уровней;
- Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, позволяющих реализовать образовательные потребности детей и родителей в получении качественного образования.

Обновление содержания образования осуществляется по следующим направлениям:

- реализация Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения и Основной образовательной программы начального общего образования.

В школе внеурочная деятельность организована согласно ООП НОО.

Психолого – педагогическим консилиумом учреждения оказывается квалифицированная психолого-педагогическая помощь учителям, обучающимся и их родителям. В учреждении имеется необходимая учебно-материальная база для обучения. Все учебные кабинеты подключены к сети интернет. Таким образом, 4 класса начальной школы имеют выход в Интернет. Скорость подключения Интернета составляет до 50 Мбит/сек.

Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях.

В учреждении созданы необходимые условия для занятий спортом. Желающим заниматься предоставлена плоскостная спортивная площадка.

Социальный паспорт семей обучающихся

Социальный состав родителей обучающихся поселка неоднороден – здесь живут семьи рабочих – 78 % и другие – 22%. В учреждении имеются неполные, малообеспеченные семьи, матери одиночки, дети, находящиеся под опекой.

Мониторинг социальной ситуации

Категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	42/125	56/112	65/128
Неполные семьи	10	5	7
Многодетные семьи	15	26	31
Малообеспеченные семьи	42	42	44
Матери одиночки	3	3	6

Дети, находящиеся под опекой	2	2	2
------------------------------	---	---	---

Психолого – педагогическим консилиумом проводится большая работа с различной категорией семей. Проводятся консультации и консилиумы для родителей, посещение семей на дому, профилактические беседы с привлечением специалистов. Оказывается адресная помощь.

Образование родителей обучающихся:

- высшее - 12%;
- среднее специальное – 53%;
- среднее - 35% родителей.

Педагогический коллектив является ведущим звеном в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Общие сведения о режиме работы учреждения (школа):

1. Учебная неделя - 5 (пятидневная)		
2. Продолжительность учебных занятий - 45 мин		
3. Начало и окончание учебных занятий:		
Урок	Время	Перемена

	<i>08.20 - 08.30</i>	<i>Зарядка</i>
1.	<i>08.30 - 09.15</i>	<i>10 мин</i>
2.	<i>09.25 - 10.10</i>	<i>30 мин</i>
	<i>10.10 - 10.40</i>	<i>Горячий завтрак, проветривание кабинетов</i>
3.	<i>10.40 - 11.25</i>	<i>10 мин</i>
4.	<i>11.35 - 12.20</i>	<i>10 мин</i>
5.	<i>12.30 - 13.15</i>	
	<i>13.15 - 14.00</i>	<i>Обед, проветривание кабинетов</i>
	<i>14.00 - 14.45</i>	<i>Индивидуально-групповые занятия с учащимися, внеурочная деятельность</i>
	<i>15.30 – 18.00</i>	<i>Посещение кружков при МБУ Партизанский центр культуры</i>

Режим работы (детский сад):

Время	Дни
8.00 - 18.30	понедельник-пятница
8.00 - 17.30	предпраздничные дни
выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни

В учреждении созданы все условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. Организатор питания ООО «Багратионовская звезда» (школа).

Горячее питание обучающихся организуется по графику учреждения. Обучающиеся 1-4-х классов обеспечены горячими завтраками, бесплатными обедами обеспечены обучающиеся из льготных категорий семей.

Показатели здоровья обучающихся

В учреждении большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здорового образа жизни детей. С этой целью ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся. Заключен договор с ГБУЗ Калининградской области «Багратионовская центральная больница» об оказании услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Информация о педагогических кадрах:

В школе работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который отличает творческое отношение к делу, большая плодотворная работа, направленная на сохранение и развитие интеллектуального, творческого потенциала. В

течение многих лет отсутствует текучесть кадров. Молодые педагоги имеют возможность стажироваться у опытных педагогов и повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки, занятия и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем, помогают друг другу в организации образовательных дел.

Отношения педагогов строятся на основе эмпатии, ценности каждого. В коллективе сложилась атмосфера нравственности и открытости при решении производственных и личностных проблем. Каждый педагог ощущает сопереживание и поддержку коллег по поводу своих профессиональных успехов и неудач. Все участники образовательного процесса, родители и социальные партнеры учреждения отмечают комфортный психологический микроклимат.

В целях реализации основных образовательных программ в учреждении стимулируется профессиональный рост учителей, разработаны разнообразные по формам и содержанию мероприятия по повышению профессионального и личностного роста педагогов.

Всего педагогических работников – 13 человек.

Состав и квалификация педагогических кадров образовательного учреждения:

№ п/п	Основание для характеристики	2016-2017	2017-2018	2018 -2019
1.	Высшее профессиональное образование	6	6	7
2.	Среднее специальное образование	7	7	6
3.	Высшая квалификационная категория	1	1	3
4.	Первая квалификационная категория	4	4	8
5.	Соответствие занимаемой должности	8	8	2

Награждение педагогов

Награда	Количество педагогов
Орден Трудовой Славы III степени	1 чел
Отличник просвещения	1 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1чел.
Почетная грамота Министерства образования Калининградской области	3 чел.

Материально-технические условия (школа)

Центральным объектом инфраструктуры начальной школы является учебный кабинет - классная комната, включающая в себя три функциональных зоны: учебную, игровую и рекреационную (зону отдыха).

Учебное пространство класса предназначено для осуществления процесса учения и обеспечено:

- столами для индивидуальной работы и работы в малой группе;
- «столами-помощниками» с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей;
- учебными книгами и оборудованием в шкафах;
- компьютером, обеспеченным выходом в интернет для самостоятельного поиска информации;
- ноутбуками мобильного компьютерного класса;
- «кафедрой» - символически закреплённым местом;
- местом для выставок ученических работ.

Игровое пространство класса обеспечено настольно-печатными играми предназначается для сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, а также - занятий конструированием.

Рекреационное пространство класса предназначено для отдыха ребёнка и восстановления сил. Оно представлено ковровым покрытием, ковриками для профилактики плоскостопия и массаживания стопы, мягкими спортивно-

игровыми модулями. Кроме того, предусмотрена возможность динамической трансформации помещения класса для оперативной смены видов деятельности детей. Рекреационное пространство продолжается в школьном коридоре, где оборудованы места публичного предъявления результатов образовательного процесса: поделок, рисунков, фотографий, сочинений, проектных задач и других «продуктов» детской деятельности.

Обеспечение образовательной деятельности

объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	объекты и помещения
1.	Спортивная площадка
2.	Столовая по договору с ООО «Багратионовская звезда»
4.	Музыкальный (актовый) зал
5.	Раздевалки, прихожие, санузлы

Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС НОО	
		количество	% от требований ФГОС НОО
1	Компьютер	11	100%
2	Мультимедийный проектор	1	100%

3	Интерактивная доска	1	100%
4	Ноутбуки	12	100%

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
модем	-
сканер	1
факс-модем	-
факс	1
принтер	6
проекционная система	-
телевизор	4
видеомагнитофон	-
видеокамера	1
другие средства ТСО:	2
музыкальный центр	3
ксерокс	

Информационно-методические условия

Программа обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Книжный фонд (кол-во)- 969, в том числе учебники - 904,

методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) - 16/1 чел. (педагог).

Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет - 803.

Процент обеспеченности бесплатными учебниками - 100%.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Сад)

Материально-технические условия, создаваемые в детском саду Учреждения позволяют достичь следующие цели и задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые,

коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Создаваемые в ДООУ материально-технические условия, обеспечивают:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение организацией требований:

1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала;

2. пожарной безопасности и электробезопасности:

охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

Для обеспечения полноценного образовательного процесса Учреждение оснащено 5 групповыми помещениями, которые включают в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, туалетную комнату. Предметно-развивающая среда групп оформлена в соответствии с реализуемой в ДООУ с примерной образовательной программой «Детство», программами дополнительного образования. Для организации образовательного процесса все группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Также в детском саду имеется: музыкальный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет.

На территории Учреждения имеется: спортивная площадка, оснащенная стойками для натягивания волейбольной сетки, щитами баскетбольными.

Групповые прогулочные участки, оснащенные необходимым оборудованием (веранды, песочницы с крышками, емкости для организации игр с водой в летний период оборудование для двигательной активности детей: лесенки, турники, малые архитектурные формы).

Цветники и клумбы

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Помещения ДООУ/ Технические средства в ДООУ	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Музыкальный зал</i>	<i>Логопедический кабинет</i>
Телевизор	*	*	*	*	*		
Аудиосистема	*			*	*	*	
Магнитофон	*	*	**	*	*	*	*
Мультимедийный проектор						*	

Интерактивная доска							
Доска маркерная	*	*	*	*	*		*
Музыкальный центр		*	*	*	*	*	*
Фортепиано				*		*	
Ноутбук	*	*	*	*	*	*	*
Стационарный компьютер					*		*
Стол для пескотерапии							*

Условия по обеспечению безопасности в учреждении:

- разработаны планы эвакуации, работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте(территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- назначено должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- организовано проведение инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц или подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- оснащено системой наружного видеонаблюдения – 8 наружных камер;

- оборудовано средствами видеоконтроля (3 внутренние камеры) помещение (актовый зал), используемое для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;
- имеется система контроля и управления доступом СКУД;
- организовано проведение обхода и осмотра объекта с записью в журнале осмотра;
- исключено бесконтрольное пребывание на объекте посторонних лиц и транспортных средств;
- организовано взаимодействие (подключена тревожная кнопка) с территориальным органом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;
- размещено на объекте наглядные пособия (стенды) по антитеррористической безопасности с указанием действий, номеров аварийно – спасательных служб, территориальных органов безопасности.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД п.ПАРТИЗАНСКОЕ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе патриотических, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в учреждении его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, студентов и др.);
- формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

В реализации этой стратегии МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития учреждения. Анализ потенциала развития учреждения показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, учреждение позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития учреждения.

3. Цели и задачи развития МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» до 2025 года

Целями развития выступают:

1. Цель: Формирование гармонично развитой, конкурентоспособной личности, воспитание гражданина, патриота, обладающего основными ключевыми компетентностями, с опорой на здоровьесберегающие технологии.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах развития, образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

4. Целевые показатели развития МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» по годам

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Дополнительное образование (школа)										
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным	Основной	0	01.09.2019г	60	65	70	76	80	100

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	образованием, %									
2.	Доля детей, охваченных, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами спортивно – оздоровительной направленности, %	Основной	0	01.09. 2019г	30	33	35	38	40	50
3.	Доля детей, охваченных, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности, %	Основной	0	01.09. 2019г	30	32	35	38	40	50
«Успех каждого ребенка» (детский сад)										
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	0	01.09. 2019г	61	70	80	100	100	100
2.	Доля детей, охваченных, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами спортивно – оздоровительной направленности, %	Основной	0	01.09. 2019г	31	35	40	50	50	50
3.	Доля детей, охваченных, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности, %	Основной	0	01.09. 2019г	30	35	40	50	50	50

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024	2025
«Цифровая образовательная среда»										
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основной	0	01.09. 2019г	27	46	69	87	93	100
2.	Доля программ общего начального и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09. 2019г	27	46	69	87	93	100
3.	Доля педагогических работников общего начального образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	01.09. 2019г	50	50	100	100	100	100

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль, в течение учебного года, выполнения программы развития учреждения осуществляет Совет трудового коллектива. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» в марте, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Источниками финансирования программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства:

- модернизация образовательной среды для обеспечения качественных условий реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- использование средств целевых субсидий из государственного бюджета для совершенствования инфраструктуры учреждения и создания современной информационной образовательной среды;
- создание образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС и санитарно-гигиеническим нормам, за счет приобретения на бюджетные средства (государственного задания) учебно-лабораторного, спортивного оборудования и ученической мебели;
- пополнение библиотечного фонда школы за счет приобретения учебников и учебных пособий, используемых для реализации образовательных программ.

Расходы направляются на оплату труда и премирование сотрудников, оплата коммунальных услуг, проведение ремонтно-восстановительных работ, приобретение оборудования, пополнение библиотечного фонда учебников и художественной литературы.

Финансовое обеспечение программы развития

№ п/п	Наименование	Сумма	Год приобретения	Планируется приобрести, год
1.	Ноутбуки	329 927	2019	
2.	МФУ цветной	29700	2019	
3.	УМК «Школа России» 3 класс	85 046	2020	
4.	УМК «Школа России» 4 класс	-	-	2021
5.	Цифровая лаборатория «Наураша»	99 000	2019	
6.	Детский игровой комплекс «Шахматный клуб»	230 000	2020	
7.	Детский игровой комплекс «Шахматный клуб»	230 000	2020	
8.	Детский игровой комплекс «Золотая рыбка»	172 740	2020	
9.	Детский игровой комплекс «Крепость»	214 740	2020	
10.	Кровати	217 000	2019	
11.	Стульчики (д/с)	156180	2020	

12.	Стульчики (школа)	20850	2020	
13.	Шкафчики для одежды	255450	2020	
14.	Стиральная машинка	215000	2019	
15.	МФУ	31350	2020	
16.	МФУ	23600	2020	
17.	Комплекс «Пешеходный светофор»	-	-	2021
18.	Комплекс «Развивающие дорожки»	-	-	2022
19.	Дидактическое оборудование	-	-	2022
20.	Электрическая плита с духовочным шкафом	-	-	2021
21.	Детский игровой комплекс «Домик на опушке»	-	-	2021-2022
22.	Стол	-	-	2021-2022 г.

