**МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД п. ПАРТИЗАНСКОЕ»**

**БАГРАТИОНОВСКОГО РАЙОНА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

238424, Калининградская область, Багратионовский район, п. Партизанское,

ул. Новая, д.6 «А», тел. 8-(401)-56-57-6-36; e-mail: pa[rtizanskoe20@mail.ru](mailto:rtizanskoe20@mail.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПРИНЯТА:  педагогическим советом  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  протокол № | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «Начальная школа-  детский сад п.Партизанское»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Комленок И.К.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**ПРОГРАММА**

**летнего пришкольного лагеря**

**с дневным пребыванием**

***«Дорогою добра»***

Возраст обучающихся: от 7 до 11 лет.

Срок реализации: 21 календарный день в период летних каникул

Количество смен: 1смена - июнь

Авторы-составители:

МО учителей начальных классов

МБОУ «Начальная школа-

детский сад п.Партизанское»;

руководитель: заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Авдонина О.Г

.

2017 г.

**Пояснительная записка**

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское» организуется летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Основным составом лагеря являются обучающиеся начальной школы. На основании заявления родителей ( законных представителей ) в лагерь принимаются все дети в возрасте от 7 до 11 лет. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, для обеспечения их полноценного здорового отдыха во время летних каникул.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенции ООН о правах ребёнка;
* Конституции РФ;
* Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказа Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
* Гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (СанПиН 2.4.4.2599-10)
* Положения о летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское»

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является формой организации свободного времени детей младшего школьного возраста в летнее время, пространством для оздоровления и развития духовного, физического, интеллектуального, творческого потенциала детей.

## Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Основное направление воспитательной работы лагеря – духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста, сопутствующие – спортивно-оздоровительное , художественно-эстетическое, трудовое.

Программа разработана с учётом социо-культурных условий, опыта работы областной опорной площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наработанных методик педагогических работников МБОУ «Начальная школя – детский сад п.Партизанское» в области духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста на основе отечественных культурно-исторических традиций и предполагает в 21-дневный срок проведение ряда мероприятий, направленных на формирование у детей нравственных ценностей, нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла), нравственного поведения.

.

**Актуальность программы**  определяется задачами российской образовательной политики. Федеральный закон «Об образовании в РФ» рассматривает как приоритетное - духовно-нравственное воспитание, направленное на воспитание гражданина, настоящего патриота; трудолюбивой, саморазвивающейся духовно и физически здоровой личности. Важнейшая цель современного образования в нашей стране – воспитание всесторонне-развитой личности, достойного подрастающего поколения россиян.

Ключевым понятием в духовно-нравственном воспитании является понятие «духовность» - заключающееся в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. «Духовно-нравственное воспитание» – организованная и целенаправленная деятельность преподавателей, родителей и священнослужителей, направленная на формирование нравственных ценностей , а также качеств патриота и защитника Родины.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

## Социальные партнеры программы:

## Муниципальное бюджетное учреждение "Партизанский центр культуры";

## Партизанская сельская библиотека ( филиал № 3 МБУК «Библиотечная сеть «Нивенская сельская библиотека»);

## Приход храма в честь  иконы Божией Матери  "Неупиваемая Чаша" поселка Нивенское;

* Воскресная школа прихода храма в честь  иконы Божией Матери  "Неупиваемая Чаша" поселка Нивенское

Результат реализации программы - создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления и формирования у детей определенной целостной системы духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение в атмосферу народных традиций, игр, творческой и познавательной деятельности.

**Модель организации лагеря**

МО учителей начальных классов

(составляет программу лагеря)

Педагогический совет

(принимает программу)

Начальник лагеря

Воспитатели

(работа в отрядах)

Воскресная школа

## МБУ"Партизанский центр культуры"

**Летний пришкольный лагерь**

**с дневным пребыванием**

**«Дорогою добра»**

Приход храма в честь  иконы Божией Матери

"Неупиваемая Чаша"

**2-й отряд**

**+6-й отряд**

**1-й отряд**

Партизанская сельская библиотека

Модель смены выстраивается на теме путешествия по «Дороге добра». Изображение дороги в ходе смены ежедневно дополняется условными обозначениями мероприятий и событий. Диагностика каждого дня проводится в виде оформления «Дневника путешественника», который представляется в конце лагерной смены и является своеобразным подведением итогов работы.

В зависимости от количества участников лагерной смены комплектуются отряды по 15 человек. За каждым отрядом закрепляется воспитатель, выбирается командир отряда и назначаются ответственные: за физическую подготовку - проводят зарядку, являются помощниками воспитателя при проведении спортивных мероприятий; за трудовые дела – помогают организовать трудовые десанты и дежурство; санитары - следят за личной гигиеной и внешним видом; оформители – помогают оформлять «Дорогу добра» и «Дневник путешественника». С первого дня смены вводится понятие дежурного отряда и система дежурства. Отряды дежурят по очереди. Функции дежурного отряда сводятся к режимным и организационным моментам всего дня.

Отряды выбирают себе названия и девизы , в соответствии с тематикой лагерной смены, составляют речевки, сопровождающие различные виды деятельности.

Гимн лагеря: песня «Дорога добра» , муз. Минков М.; сл. Энтин Ю.

Девиз: «Дари добро!».

**Цели и задачи**

**Цель программы**

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей младшего школьного возраста во время летнего отдыха;

-духовно-нравственное воспитание посредством создания социально-педагогической среды , ориентированной на традиционные культурные ценности и содействие духовному и нравственному становлению личности каждого ребенка

- воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

**Задачи**

- создание в лагере воспитывающей среды, благоприятной для формирования нравственных ценностей, чувств, облика, позиции и поведения, приобретения и закрепления таких нравственных качеств, как послушание старшим и забота о младших, дисциплинированность и аккуратность, открытость и честность, исполнительность, инициативность и ответственность;

- приобщение детей к отечественным духовным ценностям, воспитание патриотических чувств любви к «малой родине», к традициям семьи, школы, поселка, приобщение к труду на общее благо;

- создание благоприятных условий для творческого развития личности и формирования эстетической культуры ребёнка;

- воспитание бережного уважительного отношения к природе, повторение и закрепление знаний о правилах поведения в природе;

- популяризация здорового образа жизни, организация двигательной активности детей.

**Формы работы**

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием предполагает следующие формы работы с детьми:

* коллективная
* групповая
* индивидуальная

**Принципы**

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием опирается на следующие принципы:

* Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе милосердия, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
* Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
* Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
* Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
* Принцип творческой индивидуальности: создание возможности для развития и реализации творческого потенциала личности каждого ребенка.

**Содержание программы**

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

духовно-нравственное

* паломнические поездки;
* экскурсии в музеи, домовой храм п.Нивенское;
* посещение строящегося храма в честь иконы  иконы Божией Матери "Неупиваемая Чаша" п. Нивенское
* «Уроки доброты и милосердия»
* чтение нравоучительной православной литературы ;
* викторины, конкурсы;
* беседы;
* заочные путешествия;
* литературно-музыкальные композиции;
* просмотр православных мультфильмов;
* праздники;
* коллективные игры ;
* встречи с воспитанниками воскресной школы

спортивно-оздоровительное

* утренняя зарядка;
* пальчиковая гимнастика, минутки эмоциональной разгрузки;
* минутки здоровья;
* беседы о вредных привычках;
* малые олимпийские игры, спартакиада;
* экскурсии, спортивные и подвижные игры

художественно-эстетическое

* коллективно-творческая деятельность;
* участие в мероприятиях МБУ"Партизанский центр культуры";
* участие в мероприятиях Партизанской сельской библиотеки;
* конкурсы;
* экскурсии в музей;
* оформление «Дороги добра» и «Дневника путешественника»

трудовое

* самообслуживание и дежурство;
* трудовой десант;
* общественно значимый труд

**Мероприятия**

Ежедневные мероприятия

* Зарядка
* Утренняя линейка
* Минутка здоровья
* Минутка безопасности
* Уроки доброты и милосердия
* Разучивание народных игр
* Занятия по интересам
* Подведение итогов дня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Мероприятия |
|  | Открытие лагеря | - праздник «Мир детства»;  -конкурс рисунков;  - беседа «Права детей» |
|  | «День родного края» | - познавательно-интеллектуальная;  программа «Мой край родной!»;  - конкурс рисунков: «Наш поселок» |
|  | «День семьи» | - защита проектов «Моя семья – мое богатство»;  - чтение нравоучительной православной литературы *(настоятель прихода храма в честь  иконы Божией Матери  "Неупиваемая Чаша" о.Павел)* |
|  | «Всемирный день окружающей среды» | - путешествие «По страницам Красной книги!»;  - поход в лес |
|  | «Пушкинский день России» | *совместное мероприятие с сельской библиотекой*  - викторина по произведениям А.С.Пушкина;  -просмотр фильмов по сказкам А.С.Пушкина |
|  | «Малые Олимпийские игры» | *совместное мероприятие с Партизанским центром культуры*  -спортивные соревнования;  -беседа «Из истории Олимпийских игр» |
|  | «День русских сказок » | - инсценирование сказок;  -конкурс рисунков «Моя любимая сказка »;  -просмотр православных мультфильмов*(настоятель прихода храма в честь  иконы Божией Матери  "Неупиваемая Чаша" о.Павел)* |
|  | «В гостях у матушки природы» | -викторина «Народные традиции и приметы»;  - поход на озеро;  -игры на свежем воздухе |
|  | «Просторы Родины бескрайни!» | -беседа «Просторы Родины бескрайни!»;  - конкурс рисунков «Сердцу милая Россия»;  -разучивание песен о России; |
|  | «День мастеров» | -фестиваль русских традиционных ремесел;  -творческая мастерская  - посещение строящегося храма в честь иконы  иконы Божией Матери "Неупиваемая Чаша" п. Нивенское |
|  | «День России» | - беседа «Ты тоже родился в России»;  -разучивание песен о России  - просмотр видеофильма: «Государственные символы» |
|  | «Всемирный день окружающей среды» | -поездка в Музей Мирового океана;  - викторина «По страницам Красной книги» |
|  | «День добрых дел» | - трудовой десант «Сделай свой поселок чище!»;  - презентация «Первые печатные книги на Руси»;  - акция «Добрые руки» (*ремонт книг в сельской библиотеке*) |
|  | «На завалинке» | - праздник русской старины;  -конкурс частушек |
|  | «Колокола России» | *совместное мероприятие с Партизанским центром культуры*  - фольклорный праздник «Хоровод хрустальных струй»;  - викторина «Народный календарь» |
|  | Паломническая поездка | *совместное мероприятие с воспитанниками воскресной школы*  -посещение православных храмов Калининградской области |
|  | «Русские красавицы и чудо-богатыри» | -конкурсно -игровая программа «Русские красавицы и чудо-богатыри»;  -просмотр православных мультфильмов*(настоятель прихода храма в честь  иконы Божией Матери  "Неупиваемая Чаша" о.Павел)* |
|  | «День русских традиций» | - инсценирование отрывков из русских народных сказок «В гостях у сказки»;  - игра по станциям **;**  -встреча с настоятелем прихода храма в честь  иконы Божией Матери  "Неупиваемая Чаша" о.Павелом |
|  | «День добрых дел, слов и улыбок» | *встреча с воспитанниками воскресной школы*  - праздник «От улыбки станет всем светлей»  - конкурс букетов «Карнавал цветов»  - составление коллажа «Доброта» |
|  | «Никто не забыт, ничто не забыто!» | - День ПАМЯТИ «Никто не забыт, ничто не забыто!»;  -конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!» |
|  | Закрытие лагеря | -линейка «Закрытие смены»;  - презентация дневника путешественника по отрядам;  -детский праздник |

**Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Возможные выходы |
| Ненастная погода | Проведение мероприятий в здании школы (музыкальный зал);  В отрядных помещениях проведение отрядных дел. |
| Проблемы с транспортом | Перестановка тематических дней. |
| Отсутствие кого-либо из партнеров | Перестановка тематических дней. |

**Режим дня (с 8:30 до 14:30)**

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей, зарядка | 8.50 - 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 - 9.15 |
| Завтрак | 9.15 - 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд | 10.00 - 12.00 |
| Оздоровительные  процедуры, спортивные соревнования | 12.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 - 14.00 |
| Занятия по интересам | 14.00 - 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**Механизмы реализации программы**

**Материально-технические условия**

Лагерь организуется на базе МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Партизанское». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами школы: игровые комнаты, актовый зал, спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства: музыкальный центр, телевизор,DVD- проигрыватель, мультимедийный проектор, компьютер, канцелярские принадлежности, столовая, спортивная площадка.

**Кадровое обеспечение**

* руководитель летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием;
* воспитатели;
* медицинский работник;
* обслуживающий персонал.

**Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из основных принципов организации воспитания: личностный подход в воспитании, природосообразность воспитания, культуросообразность воспитания, принцип сочетания воспитательной деятельности с социо-культурными условиями учреждения, гуманизация межличностных отношений, дифференциация воспитания.

**Этапы реализации программы**

Подготовительный (*апрель, май*)

* совещание при директоре «Подготовка к летнему отдыху»;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* корректировка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* подготовка инвентаря
* подготовка необходимой документации для деятельности лагеря
* Информирование родителей об организации летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием
* Инструктаж по охране труда и технике безопасности со всеми работниками ЛДП.

Основной (*июнь*)

* Формирование отрядов.
* Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
* Оформление уголков отрядов
* Реализация образовательной и воспитательной программы

Аналитический *(июль)*

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Организационные документы:**

* Приказ о создании лагеря;
* Положение о лагере;
* Штатное расписание;
* Должностные инструкции;
* Планы работы отрядов;
* График дежурства;
* Правила внутреннего трудового распорядка в лагере;
* Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности (инструкции, журнал);
* Финансово-бухгалтерские документы;
* График работы сотрудников лагеря;
* Приказы о выходных, замене, поощрениях и взысканиях и т.д.;
* Санитарные книжки сотрудников лагеря;

**Обеспечение мерами пожарной и**

**антитеррористической безопасности лагеря**

* Территория ограждена забором
* Организовано видеонаблюдение
* Охрана здания – наблюдатели за сохранностью здания
* Имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС)
* Имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части.
* Имеется система оповещения эвакуации детей.
* Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения

**Приложение 1**

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению**

**чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Минутки здоровья**

* «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
* «Мой рост, мой вес»
* «Лекарство у нас под ногами».
* «Как беречь глаза?»
* «Вредные привычки»
* «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»
* «О пользе витаминов»
* «Меры доврачебной помощи»
* «Как ухаживать за зубами»
* «Солнечный ожог. Первая   помощь при ожоге»
* «Смех – лучшее лекарство»
* «Мой рост и вес»;
* «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
* «Гигиена в доме»
* «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.
* «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности**

* Вводный инструктаж по технике безопасности при открытии лагеря
* «Антитеррористическая безопасность»
* «Правила пожарной безопасности»
* «Правила поведения детей во время прогулках, походах в лес и экскурсиях»
* «Правила при поездках в автотранспорте»
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
* «Правила дорожного движения»
* «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»
* «Правила поведения с незнакомыми людьми»

**Минутки безопасности**

* «Причины дорожно-транспортных происшествий»
* «Безопасная дорога домой»
* «Электрический ток»
* «Кто стучится в дверь ко мне?»
* «Безопасные опасности»
* «Правила дорожные-правила надежные»
* «Огонь – друг, огонь-враг!»
* «В мире опасных предметов»
* «Животные- наши друзья»
* «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»
* «Знакомый. Свой. Чужой.»
* « Как вести себя на воде»
* «Растения и безопасность»
* «Я потерялся» (тренинг)
* «Терроризм»

**Приложение 2**

**Уроки доброты и милосердия**

* «Волшебные слова»
* «Твори добро»
* «Подари улыбку другу»
* «Ты поверь, совсем не трудно человеком добрым стать»
* «Волшебная сила слов и поступков»
* "Мы разные, но мы друзья".
* «Что посеешь, то и пожнёшь»
* «Отзывчивость»
* «Белый цветок — символ милосердия»
* «От сердца к сердцу»
* «За добрые дела всегда похвала»
* «Живет лишь тот, кто не для одного себя живет»
* «Человек среди людей»
* «Доброе сердце дороже красоты»
* «Вместе весело шагать»
* «Согреем душу теплым словом»
* «Нам хорошо, когда мы вместе»
* «Добротолюбие»
* «Дела милосердные»

**Приложение 3**

**Возможные паломнические поездки:**

* Храм Веры, Надежды, Любови и матери их Софии г.Багратионовск
* Кафедральный собор Христа Спасителя г. Калининград
* Храм Вознесения Господня г. Гурьевск
* Храм Серафима Саровского г. Светлогорск
* Храм Преображения Господня г. Зеленоградск
* Храм Благовещения Пресвятой Богородицы г. Светлый
* Храм Рождества Пресвятой Богородицы г. Калининград
* Храм Покрова Пресвятой Богородицы г. Калининград
* Храм Воздвижения Креста Господня г. Калининград
* Храм Иконы Божией Матери Державная в п.Изобильное
* Храм Святого Благоверного князя Александра Невского г.Балтийск

**Приложение 4**

«Дорога добра»



**Приложение 5**

**Диагностика**

Вводная

* анкетирование;
* беседы в отрядах;

Пошаговая

* «Дневник путешественника»- по результатам мероприятий и дел лагеря;
* беседы на отрядных сборах

Итоговая

* анкетирование;
* творческий отзыв ( рисунок « Моя Дорога добра»);
* беседы в отрядах

**Анкета «Чему я научился в лагере»**

*1. Чему я научился в лагере?*• Играть в новые игры  
• Вовремя ложиться спать  
• Делать зарядку  
• Рисовать, петь, танцевать  
• Дружно жить с ребятами • Съедать всё за столом  
• Находить подход к людям, понимать и уважать людей • Защищать природу  
• Понимать окружающий мир  
• Вести здоровый образ жизни  
• Помогать друг другу  
• Слушаться взрослых • Жить в коллективе  
• Доброте  
• Быть самостоятельным

*2. Моими друзьями по отряду стали:*

• Друзья, по отряду  
 • Девочки, мальчики, которые окружали меня

• Вожатые, воспитатели.  
 • Все ребята из лагеря