

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад п.Партизанское»

Принята на заседании:
Методического (педагогического) совета
«30» июня 2021 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Начальная школа –
детский сад п.Партизанское»
Комленок И.К.
«30» июня 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно - спортивная направленности
«Спортивные игры»

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Климашова Алёна Геннадьевна,
заместитель директора по УВР

п.Партизанское, 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы Подвижные игры способствуют всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию, формируют необходимые навыки, координацию движений, ловкость и меткость. Подвижные игры, построенные на движениях, требующие большой затраты энергии (бег, прыжки и др.), усиливают обмен веществ в организме, оказывают укрепляющее действие на нервную систему ребенка. Они способствуют созданию бодрого настроения. Увлеченной игрой, ребенок забывает о своих маленьких огорчениях, весело и дружно играет со сверстниками. Игра оказывает большое воздействие на формирование личности, поскольку в ней проявляются и развиваются умения анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы. Правила и двигательные действия подвижной игры создают у играющих верные представления о безопасном поведении в реальной жизни, закрепляют в их сознании представления о существующих в обществе отношениях между людьми.

Отличительные особенности программы: Отличительной чертой данной программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума, ведь основной особенностью подвижных игр являются их соревновательный, творческий, коллективный характер. Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно-игровой форме. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе, через специально организованную двигательную активность ребенка. Этим и объясняется ее актуальность.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте с 7 до 10 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год обучения.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Формы обучения очное обучение

Формы работы: групповая, индивидуально-групповая. С целью максимальной реализации программы широко используется способ проведения занятий в игровой форме.

Занятия имеют практическую направленность, теоретическая часть включается в каждое занятие в виде краткого словесного изложения основ техники безопасности при проведении спортивных и подвижных игр и упражнений. Наглядные методы обучения используются в виде показа выполнения упражнений педагогом. Во время практических занятий применяются разнообразные методы ведения тренировки.

Особенности организации образовательного процесса

Набор осуществляется только из числа детей, посещающих общеобразовательное учреждение. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп: 10 - 30 человек.

Режим периодичность, занятий и продолжительность

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий - 45 минут.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Форма организации занятий – групповая.

Формы проведения занятий – учебно-тренировочная, соревновательная.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в укреплении здоровья, повышении физической подготовленности и формировании двигательного опыта, а также в снятии психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Цель программы «Спортивные игры» - обучение обучающихся бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства; укрепление здоровья воспитанников, их общей физической подготовки; развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений школьников.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомление с играми народов мира;
- ознакомление с основными знаниями техники безопасности;
- ознакомление с принципами правильного питания;
- ознакомление с основными видами мышц;
- формирование правильной осанки;
- ознакомление с основными правилами личной гигиены.

Развивающие:

- развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, меткости, выносливости;
- развитие внимания и координации;
- развитие гибкости и выносливости.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности и умения работать в команде;
- воспитание активной жизненной позиции;
- способствовать приобщению учащихся к спорту, общекультурным и гуманистическим ценностям;
- воспитывать волевые качества.

Планируемые результаты:

- овладение учащимися тактикой техникой различных игр;
- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- обогащение двигательного опыта;
- расширение кругозора учащихся;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом.

Принципы отбора содержания

Образовательный процесс строится с учетом следующих принципов:

1. Индивидуальный подход к учащимся. Этот принцип предусматривает взаимодействие между педагогом и воспитанником. Подбор индивидуальных практических заданий необходимо производить с учетом личностных особенностей каждого учащегося, его заинтересованности и достигнутого уровня подготовки.

2. Системность. Полученные знания, умения и навыки, обучающихся системно применяют на практике, создавая творческую работу. Это позволяет использовать знания и умения в единстве, целостности, реализуя собственный замысел, что способствует самовыражению ребенка, развитию его творческого потенциала.

3. Комплексность и последовательность. Реализация этого принципа предполагает постепенное введение учащихся в мир разнообразных художественных приёмов видеосъемки и монтажа.

4. Цикличности. Обучающиеся всех лет обучения осваивают последовательно одни и те же разделы, существует возможность предлагать вновь пришедшим детям задания сначала более простые, соответствующие первому году обучения, а затем более сложные.

5. Наглядности.

Использование наглядности повышает внимание обучающихся, углубляет их интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Основные формы и методы:

По охвату детей: групповые, коллективные.

По характеру учебной деятельности:

- беседы
- самоанализ
- конкурсы и фестивали
- соревнования

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- Словесный (беседа, рассказ, лекция, сообщение)
- Наглядный (личный показ педагога);
- Практический (практические занятия в объединении, соревнования)
- Метод самостоятельной работы (выполнение домашних заданий и т.д.)
- Дифференцированное обучение

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством аттестации. Дети, обучающиеся по данной программе, проходят аттестацию 2 раза в год:

- аттестация в начале учебного года (сентябрь-октябрь);
- аттестация в конце учебного года (итоговая, май).

При подведении итогов освоения программы используются:

- опрос;
- наблюдение;
- анализ, самоанализ,
- собеседование;
- участие детей в соревнованиях.

Оценочные материалы достижения детьми планируемых результатов

Диагностика освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает следующие блоки информации о результатах деятельности:

- воспитание и образование обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- методическое обеспечение дополнительного образовательного процесса;
- материально-техническое и финансовое состояние.

Изучение результативности работы строится на основе: входной, промежуточной и итоговой педагогической диагностики развития каждого.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Распределение учебного времени на виды программного материала.

Учебный план

Название темы	Количество часов (занятий)			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Спортивные игры	60	15	45	

1. Волейбол	20	5	15	учебная игра, соревнование
2. Баскетбол	20	5	15	учебная игра, соревнование
3. Футбол	20	5	15	учебная игра, соревнование
Общая физическая подготовка	12	2	10	
1. Упражнения в движении	6	1	5	Зачет, тестирование
2. Подвижные игры и эстафеты	6	1	5	учебная игра
Всего	72	17	55	

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Спортивные игры (60 часов)

Тема 1. Волейбол (20 часов)

Теория: Правила игры в волейбол. Профилактика травматизма. Элементы техники игры. Тактические комбинации.

Практика: Соревнования по волейболу.

Тема 2. Баскетбол (20 часов)

Теория: Правила игры в баскетбол. Профилактика травматизма. Элементы техники игры. Тактические комбинации.

Практика: Соревнования по баскетболу.

Тема 3. Футбол (20 часов)

Теория: Правила игры в футбол. Профилактика травматизма. Элементы техники игры. Тактические комбинации.

Практика: Турнир по футболу.

Общая физическая подготовка (12 часов)

Тема 1. Упражнения в движении (6 часов)

Теория: Профилактика травматизма. Упражнения в движении. Упражнения в парах.

Практика: Упражнения в движении. Упражнения в парах. Упражнения с мячами.

Тема 2. Подвижные игры и эстафеты (6 часов)

Теория: Правила игры, эстафет. Техника безопасности во время игры, эстафет.

Практика: Подвижные игры и эстафеты: «Пионербол», «Перестрелка», «Круговая лапта», «Воробьи и вороны», «Снайперы», «Третий лишний», «Салки».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивная направленности «Спортивные игры»
1	Начало учебного года	01 сентября
2	Продолжительность учебного периода на каждом году обучения	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5	Количество занятий на каждом году обучения	72 занятия
6	Количество часов всего	72 занятия
7	Окончание учебного года	31 мая
8	Период реализации программы	01.09.2021 – 31.05.2022

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наименование	Основные технические характеристики продукции	Ед. изм.	Кол-во
--------------	---	----------	--------

Мяч футбольный	Мяч для обучения игре в футбол и активного отдыха на улице. Экологический материал (экокожа) для детей. Не токсичен. Мягкий материал покрышки гарантирует, что игра будет нетравматичной. Поставляется в надутом виде. Вес около 250 гр.	шт.	8
Фишки	Изготовлены из прочного пластика, устойчивы к механическим нагрузкам. Высота 5 см. Конус – тарелка. Диаметр - 20 см. Цвета в ассортименте.	шт.	24
Стойки для обводки	Стойка состоит из конуса высотой 35 см, втулки и пластиковой палки высотой 1,5м.	шт	10
Секундомер	Секундомер оснащен хронографом с точностью измерений 1/100, с контролем времени засечки и общего времени	шт.	2
Скакалка	Длина шнура 1,8 м. материал шнура - синтетика. Материал ручки - Плотный пластик.	шт.	20
Сетка для переноски мячей	Материал - полипропилен. Толщина нити не менее 5 мм. Цвет в ассортименте.	шт.	3
Флаги для разметки футбольного поля	Флажки угловые для футбола (комплект из 4шт). Полотно флажка размером 47*40 см выполнено из двухслойной влагозащитной ткани. Древко из пластика. В нижней части флажок снабжён металлическим штырем для фиксации его в грунт и пружиной для амортизации от ударов по флажку. Высота флажка от уровня земли 154 см.	шт.	1
Мяч волейбольный	Материал поливинилхлорид двухслойный, цвет в ассортименте. Вес 240 - 260 г. Размер 4, окружность 62-64 см.	шт.	8
Гантели массивные	Вес: 1 кг. Тип: литая, неразборная Материал: сталь Внешнее покрытие: поливинилхлорид Комплектность: 1шт	шт	7

Развитию самостоятельности в младшем школьном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные школьниками на уроках физической культуры. Для полной реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности учащихся особое внимание требуется уделять и проблеме воспитания культуры здоровья у младших школьников. Внеурочная деятельность может включать в себя выполнение общественной нагрузки, культурный и активный отдых на основе оздоровительных мероприятий. Для формирования привычки к здоровому образу жизни младших школьников необходима совместная работа педагога с родителями, психологической и медицинской службой, администрацией школы. В образовательном процессе используются следующие технологии:

- ролевые игры;
- работа в группах;
- работа в парах сменного состава.

Освоение и совершенствование техники двигательных действий будет осуществляться словесными (диалог), наглядными (показ упражнения, компьютерная демонстрация) методами. Для развития двигательных способностей будут использоваться следующие методы: метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности, метод круговой тренировки, игровой метод, соревновательный, строго регламентированного упражнения и повторный.

С целью максимальной реализации программы широко используется способ проведения занятий в игровой форме. Занятия имеют практическую направленность, теоретическая часть включается в каждое занятие в виде краткого словесного изложения основ техники безопасности при проведении спортивных и подвижных игр и упражнений. Наглядные методы обучения используются в виде показа выполнения упражнений педагогом. Во время практических занятий применяются разнообразные методы ведения тренировки. Оценка результатов освоения программы проходит в виде сдачи экспресс- тестов-упражнений.

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 г. №597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» .
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная литература

1. В.И. Ляха. Рабочие программы Физическая культура 1-4 классы: М. «Просвещение», 2011

2. Г.А. Воронина. Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников». Киров, КИПК и ПРО, 2007
3. В.К. Шурухина. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.1980
4. В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.
5. Л.В. Былеев, Сборник подвижных игр. – М., 1990.

Литература для детей:

1. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.
2. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 1991.
3. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000.
4. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001.
5. Глязер С.В., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
6. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1989.