

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ,  
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

П Р И К А З

10.03.2021

№ 16-02

г. Калининград

Об утверждении Положения о  
деятельности регионального  
ресурсного центра по внедрению  
и реализации Программы воспитания

На основании приказа Министерства образования Калининградской области от 02 февраля 2021 года № 91/1 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего образования, региональных инновационных площадок и региональных ресурсных центров по внедрению и реализации Программы воспитания» **приказываю:**

1. Утвердить положение о деятельности региональных ресурсных центров по внедрению и реализации Программы воспитания согласно приложению № 1.

2. Соколовой М.Е., старшему методисту ЦМС СДНВ, обеспечить сопровождение деятельности общеобразовательных организаций – региональных инновационных площадок и региональных ресурсных центров по внедрению и реализации программы воспитания.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.В. Васильев

С приказом ознакомлены:

«10» марта 2021 г.  Балашова И.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ .Соколова М.Е.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности общеобразовательных организаций - региональных  
ресурсных центров по внедрению и реализации Программы воспитания

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок создания и регулирования деятельности общеобразовательных организаций – региональных ресурсных центров, вновь создаваемых и действующих на территории региона, созданных Министерством образования Калининградской области с целью совершенствования системы воспитания обучающихся.

2. Региональным ресурсным центром по внедрению и реализации Программы воспитания является общеобразовательная организация, приоритетной задачей которой является модернизация системы воспитания обучающихся, отрабатывающая управленческие механизмы построения и совершенствования системы воспитания, апробирующая и реализующая модели организации образовательного процесса в сфере воспитания обучающихся на основе традиционных российских ценностей.

3. Деятельность региональных ресурсных центров осуществляется в соответствии:

- со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- со «Стратегией национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683)
- с «Основами государственной культурной политики» (Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808);
- с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)

4. Региональный ресурсный центр создаётся на базе общеобразовательной организации, расположенной на территории Калининградской области, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Статус регионального ресурсного центра утверждается Приказом Министерства образования Калининградской области.

6. Эффективность деятельности регионального ресурсного центра оценивается в соответствии с критериями оценки (приложение).

7. Координацию деятельности и методическое сопровождение ресурсных центров на территории Калининградской области осуществляет Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (далее Координатор).

## **2. Деятельность региональных ресурсных центров по внедрению и реализации Программы воспитания**

1. Региональный ресурсный центр действует в целях:

- внедрения и эффективной реализации Программы воспитания в своей организации;
- методического сопровождения внедрения и реализации Программы воспитания в других общеобразовательных организациях Калининградской области;
- формирования и развития системы воспитания обучающихся на уровне общеобразовательной организации;
- диссеминации положительного опыта в сфере воспитания обучающихся;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций Калининградской области в сфере воспитания обучающихся.

2. Задачи регионального ресурсного центра:

1. Формировать уклад жизни общеобразовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных культурно-исторических традиций и базовых национальных ценностей;
2. Создавать условия для эффективного патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
3. Объединять педагогический коллектив во внутренней системе повышения квалификации педагогов с целью создания сообщества единомышленников, успешно осуществляющих системное развитие общеобразовательной организации в сфере воспитания;
4. Активно включать родителей (законных представителей) обучающихся в процесс воспитания обучающихся.
5. Развивать социальное партнёрство и сетевое взаимодействие, в том числе с общественными организациями, в сфере воспитания.

3. Направления деятельности региональных ресурсных центров:

1. Участие в экспертизе разработки и реализации Рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Калининградской области;
2. Представление результатов деятельности по формированию и развитию системы воспитания на официальном сайте общеобразовательной организации в отдельном тематическом разделе;

3. Представление Координатору и педагогическому сообществу лучшего опыта формирования системы воспитания в общеобразовательной организации в форме семинаров, мастер-классов, методических разработок;
4. Совместно с региональными инновационными площадками и другими ресурсными центрами участие в разработке и реализации сетевых проектов в сфере воспитания обучающихся в Калининградской области;
5. Представление опыта общеобразовательной организации в данной области не менее чем в одном из областных педагогических конкурсов в сфере воспитания.

### **3. Оценивание эффективности деятельности общеобразовательных организаций – региональных ресурсных центров по внедрению и реализации Программы воспитания**

1. Общеобразовательная организация - региональный ресурсный центр ежегодно представляет Координатору аналитический отчёт о деятельности по совершенствованию системы воспитания.
2. Эффективность деятельности регионального ресурсного центра оценивается в соответствии с критериями оценки (приложение).

Приложение  
к Положению о деятельности  
общеобразовательной организации  
– регионального ресурсного центра  
по внедрению и реализации  
Программы воспитания

**Критерии оценки эффективности  
деятельности общеобразовательной организации – регионального  
ресурсного центра по внедрению и реализации Программы воспитания**

№ п/п	Показатели	Критерий эффективности деятельности
1.	Программа воспитания ОО	Ссылка на Программу воспитания на сайте ОО, рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО
2.	Краткий анализ эффективных воспитательных практик, применяемых в ОО	Описание эффективных воспитательных практик, в том числе авторские программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности (не менее 3): - ФИО педагогов, участвующих в данной работе, - преимущества данной практики в системе воспитания, - достигнутые результаты (качественный анализ)
3.	Особенности и ценностно-смысловое наполнение уклада жизни ОО	Традиции, детские общности, родительские объединения, неформальные и творческие педагогические объединения, социальное партнёрство
4.	Наиболее значимые проекты воспитательной направленности	Тематика, целевая аудитория, ценностно-смысловое наполнение, краткая аннотация (не более 7)
5.	Наиболее значимые воспитательные события в ОО, охватывающие всех участников образовательных отношений	Название события, краткая аннотация, ценностно-смысловое наполнение
6.	Наиболее значимые достижения в воспитательной деятельности	Критерии на усмотрение ОО
7.	Диссеминация опыта в сфере воспитания	Наиболее значимые мероприятия, проведённые педагогами ОО в качестве обобщения педагогического опыта: - уровень проведения мероприятия (общеобразовательная организация, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)

№ п/п	Показатели	Критерий эффективности деятельности
		- форма мероприятия (семинар, мастер-класс, выступление и т.д.) - тема
8.	Представление результатов деятельности по развитию системы воспитания на официальном сайте ОО в отдельном тематическом разделе	Анализируется на основе информации на сайте ОО
9.	Публикации методических материалов по воспитанию	Темы и количество публикаций (включая электронные)
10.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства воспитательной направленности	Название конкурса, количество участников, результат
11.	Самоанализ формирования системы воспитания в ОО	Проблемы, перспективы развития

